

## PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25

**Nome e cognome del docente:** FRANCESCA MARIA FARDELLA

**Disciplina insegnata:** INGLESE + EDUCAZIONE CIVICA

**Libro/i di testo in uso:** A. Grandi, *Beauty Insider – English for Wellness and Make up*, San Marco

**Classe e Sezione:** 2O

**Indirizzo di studio:** OPERATORE DEL BENESSERE

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

- Competenza attiva (parlare, scrivere);
- Competenza ricettiva (ascoltare, leggere);
- Competenza interattiva.

Obiettivi specifici della disciplina:

- Conoscere a livello A2 del CEFR le strutture morfosintattiche della lingua;
- Comprendere frasi e vocabolario più comune su argomenti di interesse personale, riuscire a cogliere l'idea principale da messaggi e avvisi brevi, chiari e semplici;
- Riuscire a leggere testi brevi e semplici;
- Comunicare con scambi semplici e diretti di informazioni sulle attività e gli affari quotidiani;
- Saper descrivere in termini semplici la famiglia, le altre persone e la propria sfera personale;
- Scrivere note/messaggi brevi e semplici riguardanti bisogni immediati e lettere personali molto semplici, ad esempio ringraziando qualcuno per qualcosa.

Si dovranno acquisire le seguenti competenze chiave di cittadinanza:

- Imparare ad imparare: acquisire un metodo di studio;
- Progettare;
- Comunicare;
- Collaborare e partecipare;
- Agire in modo autonomo e responsabile.

## 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

### PERCORSO 1: Unità 5 (The Human Body)

#### Conoscenze:

- **Lessico:** Organi e sistemi umani, I cinque sensi, La cute, *Directions, The Weather*;
- **Grammatica:** Present Simple, L'infinito e l'imperativo, Gli Interrogativi, le preposizioni di moto e i verbi di movimento;

**Abilità:** Conoscere il corpo umano, Saper parlare di eventi presenti e dare ordini/consigli sentiti, Dare indicazioni e parlare del tempo atmosferico;

**Obiettivi Minimi:** Conoscere il corpo umano, sapere parlare di eventi presenti.

### PERCORSO 2: Unità 6 (Skin Types and Facials)

#### Conoscenze:

- **Lessico:** *Skin Types and conditions*, trattamenti facciali;
- **Grammatica:** La forma in *-ing*, Present continuous, Le preposizioni di stato in luogo, I pronomi relativi, I pronomi riflessivi;

**Abilità:** Parlare di eventi e azioni in corso, Parlare della pelle e i suoi trattamenti, Fare piani.

**Obiettivi Minimi:** Conoscere il lessico relativo alla pelle e saper parlare di azioni in corso.

### PERCORSO 3: Unità 7 (Mani-pedis and nail art)

#### Conoscenze:

- **Lessico:** Tecniche nail art, Smalti, Attrezzatura manicure e pedicure, Forma delle unghie;
- **Grammatica:** *Past Simple* del verbo *To Be* e dei verbi regolari/irregolari, *Past Continuous, Present Perfect Simple*.

**Abilità:** Parlare di un evento passato, Descrivere una situazione passata, Parlare delle esperienze fatte, Conoscere il lessico relativo alla manicure e pedicure.

**Obiettivi Minimi:** Parlare di un evento passato e conoscere il lessico di manicure e pedicure.

## 3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Saranno dedicate 2 ore nel 2° quadrimestre a un argomento legato allo sviluppo sostenibile e all'ecologia.

**Argomento:** Make up cruelty free.

Abilità e competenze acquisite:

- lessico relativo al make up
- maggiore sensibilità verso la sostenibilità nell'utilizzo dei prodotti.

## 4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

La valutazione sarà data da una valutazione formativa in itinere e da prove scritte somministrate periodicamente. A tal fine gli apprendimenti saranno verificati attraverso: esercizi strutturati e semi-strutturati quindi, di completamento, trasformazione o riordinamento, brevi produzioni con reimpiego del lessico noto, scambi comunicativi in classe, interrogazioni.

## **5. Criteri per le valutazioni**

Per la valutazione si terrà conto delle situazioni particolari degli alunni; in particolare per gli studenti DSA e i BES si farà riferimento a quanto stabilito nel PDP anche per l'uso di strumenti compensativi e dispensativi. Elementi di valutazione saranno, inoltre, la frequenza, la partecipazione alle attività proposte, l'impegno mostrato in classe e a casa, il rispetto delle consegne date e della tempistica richiesta.

## **6. Metodi e strategie didattiche**

Si privilegerà un approccio comunicativo con strategie didattiche al fine di simulare l'uso autentico della lingua nelle attività per lo sviluppo delle competenze attive e quelle ricettive.

Pisa li 30/11/2024

Il docente Francesca Maria Fardella